

Co má dítě umět před první třídou

- Po určitou dobu (10 – 20 minut) zvládne soustředit pozornost a nenechá se vyrušit vnějšími podněty (sledovat Večerníček, poslouchat pohádku, postavit dům z kostek)
- Emoční zralost – nestýská se mu, nezdar nebo nespravedlnost neřeší impulzivním výbuchem nebo pláčem
- Je schopno velkou část dne strávit ve skupině vrstevníků mimo domov
- Je ochotné podřídit se cizí autoritě, vyká dospělým, umí pozdravit, poděkovat, poprosit, omluvit se
- Zvládá hygienické návyky (WC, mytí rukou)
- Sebeobsluha – umí se obléknout, uklidit si věci, obout a zavázat boty, zapnout zip, umí jíst příborem
- Držení tužky by mělo být ideálně v tzv. špetce, kdy je nahoře ukazováček a palec s prostředníčkem přidrží tužku ze strany a zespoda, ruka je uvolněná
- Zná své jméno, příjmení, adresu
- Vyslovuje správně všechny hlásky
- Rozezná první a poslední hlásky ve slově, vytleskává slabiky
- Poznává většinu barev, geometrické tvary, počítá do 10
- Namaluje postavu, umí vystřihovat jednoduché tvary, vybarví obrázek
- Orientace v čase, pojmy včera – dnes – zítra, ráno – poledne – večer, roční období
- Orientace v prostoru – nahoře, dole, vpředu, vzadu, vlevo, vpravo, uprostřed
- Rozlišuje věci podle velikosti, délky, množství
- Zpívá písničky, přednese říkanku
- Umí vyprávět krátký příběh (co vidí na obrázku, co dělali ve školce)

Není nutné učit děti číst a počítat (pokud o to samy nemají zájem), mělo by pouze rozeznávat hlásky a číslice, zbytek ho naučí škola. Děti by měly být připravené z hlediska pravidelného režimu, manuálních, sociálních, vědomostních a pohybových dovedností – praktické úkoly v domácnosti, úklid hraček, kreslení, lepení, modelování, stavění kostek, puzzle, poslouchání pohádek.